



# Библиотека и семья: границы взаимодействия

**З**А 105 ЛЕТ существования Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского у неё появились традиции и сформировалась преемственность; родители приводят сюда своих детей, те вырастают и приводят уже своих детей. Ежегодно библиотеку посещают более 100 семей. Эта работа занимает особое место в нашей деятельности: ведётся приоритетное комплектование литературой по проблемам семейных отношений, психологии и педагогике, семейному воспитанию и руководству детским чтением, организации семейного досуга. Сформирована система информирования родителей по вопросам детского чтения, психологии и педагогике. Проводятся книжные выставки, конкурсы, семейные вечера, акции и другие мероприятия.

Тесное и продолжительное сотрудничество с партнёрами (школы, центры социальной защиты, например, Челябинский областной центр социальной защиты «Семья») показывает эффективность, значимость и востребованность деятельности библиотеки по семейному воспитанию.

Библиографическая служба ЧОДБ активно реализует проекты:

- проект семейного выходного дня «Календарь интересных дней» (отдел обслуживания дошкольников и младших школьников);
- «Волшебный чемоданчик» и «Забывшие детские книги», ориентированные на руководителей детского чтения (сектор книгохранения отдела комплектования и обработки литературы);
- «Ступенька в жизнь», «Ребёнок и социум» проект (отдел обслуживания старших школьников);

- Центр детского чтения; Организуются профессиональные события;
- праздник «Созвездие лучших читателей»;
- Всероссийский конкурс-марафон «Семейное чтение Живая классика»;
- Всероссийский день чтения; Неделя детской книги;
- «Библиосумерки»;
- Челябинск читающий;
- День матери;
- День семьи, любви и верности и др.

Библиографической службой ЧОДБ инициированы и реализуются проекты библиографической поддержки семейного чтения «Читаем с детьми» и библиографического сопровождения чтения родителей «Клуб сознательного родительства», разработанных в рамках Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года<sup>1</sup>.

Проект «Читаем с детьми» призван оказать информационно-библиографическую поддержку родителям, выбирающим книги для совместного чтения в семье. Цель «Клуба сознательного родительства» — формирование у родителей навыков руководства чтением и повышение общеобразовательного, педагогического, литературного уровня.

В задачи проектов входит многогранное раскрытие информационных ресурсов детской библиотеки: ознакомление родителей с работами классиков педагогической мысли; продвижение отраслевой литературы психолого-педагогической тематики; представление художественной литературы о детстве как особом этапе человеческой жизни, о родителе как особом состоянии социальной ответственности; демонстрация

**Значимость книги в жизни ребёнка огромна. Это связь между будущим и настоящим. В этом важном деле верными помощниками остаются родители, которые могут научить детей видеть в людях светлое, доброе, открыть по-настоящему прекрасный окружающий мир.**



*Татьяна Николаевна Моквая, заведующая информационно-библиографическим отделом Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского*

удачных опытов семейного воспитания на основе литературных источников; вовлечение родителей в проблематику детского чтения, в познавательную и творческую деятельность детей, что способствует выработке оптимальных методов воспитания.

Деятельность библиографической службы направлена на создание серий библиографических пособий оптимальных форм и представление их читателям. Приобретаются книги по таким направлениям, как: этнография, экология, здоровый образ жизни, семейное воспитание, история страны, профориентация и другим. В 2023 г. на комплектование фонда выделено 1 400 381 рубль. Приобретено 3492 экз. печатных документов. Фонд на 1.01.2023 г. составляет 127 525 экземпляров. Значимыми ресурсами становятся электронные библиотеки, базы данных, веб-сайты. Большой вклад в предоставление доступа к ним принадлежит РГДБ. Создаваемые ею проекты (Национальная Электронная Детская Библиотека, «Библиогид», «ПроДетЛит», «ВебЛандия») трансформируются с учётом местной специфики региональными детскими библиотеками.

Большая работа проводится Экспертным советом по детской литературе при секции детских библиотек РБА. Главная задача совета — помочь библиотекам ориентироваться в литературе для детей и юношества. Эксперты формируют рекомендательно-библиографические списки современной детской и подростковой литературы, которые служат подспорьем как профессионалам, так и родителям.

Успешность библиографических пособий зависит и от способа подачи информации. Библиографический роман, очерк, разыскания, путеводитель по книгам — эти формы чаще применяются при представлении художественной литературы. Помимо классических, малых форм рекомендательной библиографии (книжные закладки, информационные листовки, списки литературы, памятки, план чтения и т. д.), популярны дайджесты, досье, шорт-листы, информационные пакеты.

Популярным жанром среди стал библиотрансформер, разработанный нашей коллегой Е. Е. Смотровой<sup>2</sup>. В состав библиотрансформера включаются несколько самостоятельных информационных конструкций: относительно

крупная форма — досье (или указатель) и несколько разновидностей малых форм (персональная памятка, листовка, книжная закладка) — их детализация может отталкиваться и от читательского адреса. В рамках одной темы выделяют издания для взрослых, для совместного чтения родителей с детьми, для детей по возрастам. Детализация может зависеть и от уровня освоения темы, что реализуется по методике разработки закладок «С чего начать» (для начинающих), по типу «Что читать дальше» (для продвинутых, где опорная книга становится отправной точкой для чтения других книг). Привлекательной чертой библиотрансформера является его интерактивность, поэтому такие модули, как книжная закладка, информационная листовка, информационно-библиографический словарь, биобиблиографический указатель, получили дополнение в виде мультимедийного урока-презентации, видеовикторины и видеоурока.

Ещё один жанр, активно используемый в библиотеках, книжный микс, — это библиографическая смесь, отражающая книжную продукцию разного содержания, целевого и читательского назначения. Он хорош для рекламных целей, для представления читателям небольших репертуаров библиографических записей, например, хит-парад лучших новинок года<sup>3</sup>.

Популярной формой библиографического пособия является путеводитель. Он может быть психолого-педагогического, исторического, краеведческого, патриотического плана.

Особое место в системе библиографических пособий занимает обзор литературы. Формы его очень разнообразны: библио-ретро (обзор старых, редких книг); библио-константа (книги, пользующиеся постоянным спросом читателей); библио-пресс (обзор периодических изданий); библио-микс (обзор по отдельной теме, в который можно включить библиотечные документы по различным видам: книги, периодические издания, видео-, кино-, фоно-, фото- документы, электронные издания, плакаты, ссылки на информационные ресурсы и т. д.); библиогид (информационный обзор новинок энциклопедической и справочной литературы)<sup>4</sup>.

Рекомендуется использовать в библиографических пособиях для детей диа-

логовые и игровые формы общения, читательские отзывы. Игровые формы рекомендательной библиографии для детей дошкольного и младшего школьного возраста разнообразны. Например, Г. С. Ганзикова выделяет библиоигрушки по совокупности общих и отличительных черт: предметные (кубики, куклы, мячики, машинки, трансформеры и т. д.) и имеющие форму книжек-игрушек (фигур, раскладушек, панорам, затей и др.). Педагогически действенными получают библиоигрушки, сочетающие признаки различных книжек-игрушек и игрушек предметных. Основа — книга-фигура, внутри — элементы книги-затей (музыкальной, логической или математической). К этому могут быть добавлены поднимающиеся, как в книге-панораме, красочные рисунки, спрятанные в кармашки, в окошки нарисованных домиков фигурки литературных персонажей, вместе с которыми интересно создавать свой «театр на столе»<sup>5</sup>.

Все перечисленные формы библиографических пособий в той или иной мере используются в деятельности Маяковки.

Темы разнообразны:

- «Почему современные родители должны во всем разбираться?»: о книге «Родительство 2.0».
- серия «Просто о сложном» для молодых родителей: обзор изданий;
- «Родительский университет»: подборка книг по детской психологии;
- авторская коллекция развивающих книг Елены Ульевой;
- «Отдавший сердце детям: В. А. Сухомлинский: библиографический обзор»;
- «Образец литературно-педагогической классики: К. Д. Ушинский».

Информированию о ресурсах способствует сайт библиотеки: раздел «Читателям» — «Навигатор Маяковки», «Территория чтения».

Пользуется спросом литература по истории освоения края, книги о заповедных местах, животном и растительном мире, по воспитанию любви к своей малой родине. Дети вместе с родителями становятся участниками краеведческих онлайн-игр, виртуальных путешествий по краю:

- викторина «Знаешь ли ты свой край?»;
- «Воины-южноуральцы защитники города. 80 лет с начала прорыва блокады Ленинграда»;

- «Человек–легенда: Игорь Курчатов: к 120-летию со дня рождения»: досье;
- «Сталинградская битва, переломившая ход войны»;
- «Уральский добровольческий танковый корпус» — «Дивизия чёрных ножей»: памятка.

Все издания представлены на сайте ЧОДБ в разделе «Краеведение» — «Копилка краеведа», «Литературное краеведение», «Викторины».

Современная детская литература необыкновенно богата и разнообразна. В круг детского и семейного чтения важно включать не только произведения классики, но и книги современных талантливых писателей.

Художественная книга осуществляет задачи воспитания и образования языком художественных образов. Это отражено в рекомендательных списках и обзорах:

- «Добрые книги о семье: для школьников 5–7-х классов»;
- «Мы разные: книги для подростков»;
- «Праздник чтения: книги серии “Я люблю читать” издательства “Детская и юношеская книга”: информационный листок».

Познавательная научно-популярная литература формирует представление ребёнка о том, чем занимаются разные науки, содержит интересные факты, в доступной форме рассказывает о познании мира, например:

- «Семейный круг: книги по психологии для подростков»;
- «Навыки будущего для подростков. Серия книг издательства “Альпина Паблишер”»;
- «О самых близких и родных: современные книги для старших школьников».

Библиотекой создаются проблемно-тематические книжные выставки литературы как традиционные, так и виртуальные с целью ознакомления педагогов, библиотекарей, родителей с лучшими текстами различных жанров, в том числе:

- авторов-победителей российских литературных премий и конкурсов;
- презентации детской книги для младшего и старшего школьного возраста по рекомендательному списку Экспертного совета по детской литературе;

- «ИгроСказкоТерапия» и много полезных полезностей для детей, а также их родителей: Новинки от издательства “Умница”»;

- «С днём рождения, Дедушка Мороз!»: новые поступления, ноябрь 2023 года;
- «Самые родные» — виртуальная выставка книг, где главные герои дети и старшее поколение, бабушки и дедушки.

В рубрике «Книги для родителей» представлены новинки от ведущих издательств по популярной психологии, методикам воспитания, играм, сказкам, вопросам здоровья ребёнка, организации детского и родительского времени, книги и развивающие материалы для детей разного возраста.

Огромный пласт рекомендательной библиографии содержится на сайте ЧОДБ в разделе «Читателям». Подразделы: «Детям и подросткам», «Родителям», «Виртуальные выставки», «Интересно о книгах», «Маяк знаний», «Навигатор Маяковки». Здесь освещается библиографическая информация о новинках, поступивших в фонд библиотеки, публикуются тематические списки литературы, ссылки на персональные сайты русских писателей, виртуальные экскурсии, обзоры творчества русских и зарубежных авторов.

2024 год пройдёт для нас под девизом «В библиофокусе — читающая семья». Мы продолжим изучение родительских информационных потребностей и будем работать над предоставлением библиографической информации по проблемам воспитания, здоровому образу жизни, вопросам образования, организации детского досуга, и т. д.

Важнейшей задачей библиотеки остаётся включение чтения в систему семейных ценностей. Семья как ничто другое способствует формированию личностных установок. Родители нуждаются в рекомендациях лучших книг о детях, проблемах детства, семейных ценностях, изданиях о становлении личности в процессе взросления, о взаимопонимании с окружающими, книгах, которые раскрывают мир детей с их чувствами и проблемами. Детская библиотека способна дать ориентиры, заинтересовать родителей чтением книг, способствующих более глубокому пониманию проблем детства, пробудить желание изучать психологию поведения детей, создать условия для индивидуального развития и родительского роста, становления родительской мудрости.

Каждый из проектов библиотеки актуален и востребован. Задача библиографической службы — рекомендовать информационные ресурсы, как собственные, так и интегрированные, в помощь реализации данных инициатив, искать новые решения и быть уверенными в успехе этой деятельности.

С автором можно связаться:  
[chodb-info@yandex.ru](mailto:chodb-info@yandex.ru)

#### Примечания:

<sup>1</sup> Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. — Режим доступа: <https://clck.ru/GnrYu>

<sup>2</sup> Смотрова, Е. Е. Жанровое разнообразие современной библиографической продукции / Е. Е. Смотрова // Чтение на евразийском перекрёстке: материалы форума, Челябинск, 26–27 октября 2017 года. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — С. 397–403. — Режим доступа: <https://clck.ru/37mBXo>

<sup>3</sup> Миллениум 1000 книг: книжный микс / сост. Ю. О. Трякина, В. М. Кухарук (содерж.), В. К. Кузнецова, Т. А. Синкевич, Е. П. Талалай (указатели); Санкт-Петербург: гос. бюджет. учреждение культуры Центр. город. дет. б-ка им. А. С. Пушкина, Отд. комплектования фондов, Отд. библ. инноваций и метод. работы; [идея проекта В. К. Кузнецовой]. — Москва: РШБА, 2013. — 281с.

<sup>4</sup> Секреты отличного библиографического обзора / Хакасская республиканская детская библиотека. — Режим доступа: <https://clck.ru/37mBa6>

<sup>5</sup> Ганзикова Г. С. Библиографические игрушки / Г. С. Ганзикова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. — 2004. — № 6. — С. 48–53.

Библиографическая поддержка детских интересов и родительских потребностей: идеи, формы, воплощения: аннотированный список литературы / ГКУК ЧОДБ, Информационно-библиографический отдел; сост. Т. Н. Моковая. — Челябинск, 2023. — 8 с. — Режим доступа: <https://clck.ru/37mBec>

Описана деятельность Челябинской областной детской библиотеки им. В. Маяковского, направленная на взаимодействие с семьями своих читателей.

Челябинская областная детская библиотека, библиотечные проекты, преемственность, традиции, воспитание, психологическая поддержка, социальное партнёрство, семейное чтение, детское чтение, продвижение чтения, досуг

This article describes the activities of the Chelyabinsk Regional Children's Library named after V. Mayakovsky, aimed at interacting with the families of its readers.

Chelyabinsk Regional Children's Library, library projects, continuity, traditions, education, psychological support, social partnership, family reading, children's reading, reading promotion, leisure