



## ПО ПОСЛЕДНЕМУ СЛОВУ ТЕХНИКИ

### ● ЧТО ПРИОБРЕСТИ ИЗ СОВРЕМЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ?

*Наш отдел не первый год отмечает, что одним из самых актуальных вопросов у потенциальных участников конкурсных отборов на модернизацию является закупка и использование техники. Для более детального изучения ситуации мы решили проанализировать деятельность 13 модельных библиотек региона по данному направлению и на основе результатов сформировать общие рекомендации для кандидатов на обновление. Итоги проведённого исследования позволили выявить оборудование, ставшее востребованным у пользователей, а также приобретения, оказавшиеся нерациональной тратой средств. Готовы поделиться с вами, коллеги, сделанными выводами.*

#### СБОР ДАННЫХ



В каждой из библиотек-участниц было проведено письменное интервьюирование. Оно включало от 15 до 20 вопросов (11 основных, остальные — дополнительные; количество варьировалось от характера оборудования). Каждый предусматривал развёрнутый ответ. В первой части анкеты мы спрашивали коллег, соответствовали ли списки заявленной к покупке техники и реально приобретённой в рамках модернизации; оказалась ли она полезна в работе; что стало наименее популярным и самым сложным для освоения.

Второй блок вопросов отражал специфику оснащения и касался в основном особенностей его эксплуатации: стоимости и периодичности закупки расходных материалов, техники, которая потребовала специальных навыков от сотрудников и читателей, уровня востребованности.



В ходе опроса мы выяснили, какое оборудование было закуплено в рамках модернизации. Список ранжирован по эффективности использования, от наиболее популярной техники до не оправдавшей ожиданий:

- интерактивный стол;
- интерактивная панель;
- RFID-технологии;
- информационный киоск;
- робот-промоутер;
- многофункциональное устройство;
- интерактивная песочница;
- планшеты, ноутбуки, моноблоки;
- звукопоглощающая штора;
- мини-типография;
- мультстудия;
- оборудование для съёмки (хромакей, кольцевая лампа);
- планшет для рисования;
- интерактивный глобус;
- очки виртуальной реальности;
- интерактивная трибуна;
- синтезатор;
- букридер;
- CD-проигрыватель;
- переплётчик;
- подъёмник для инвалидного кресла;
- тифлоцентр;
- планетарный сканер.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

*В Ростовской области 1010 массовых библиотек, из них 82 детские. По состоянию на 01.01.2023 г. 14 модернизированы по нацпроекту «Культура». В нашем опросе приняли участие 13 учреждений; 11 из них обновлены на средства федерального бюджета, два — по региональной программе «Модернизация государственных и муниципальных общедоступных библиотек Ростовской области» (Постановление Правительства Ростовской области от 17.10.2018 г. № 653). Восемь библиотек из числа респондентов — общедоступные, пять — специализированные детские.*

Проанализировав ответы коллег, мы выявили, что список заявленного на этапе формирования перечня закупаемого оборудования совпадает с фактически приобретённым в девяти библиотеках. Причём при закупке в четырёх из них на сэкономленные средства сотрудники приобрели дополнительную технику. У остальных итоговый набор оснащения отличается от исходного. Предположительно это может свидетельствовать о недостаточно детальном предварительном анализе закупаемого оборудования и отсутствии должным образом проведённого исследования о его перспективном использовании после модернизации.

## ОСНОВНОЙ БЛОК ВОПРОСОВ

1. Сколько читателей в вашей библиотеке в 2022 г.?

2. В рамках модернизации вы приобрели следующее оборудование (приводится список). Соответствует ли данный перечень приобретённой по факту продукции или были замены / дополнительные закупки? Какова закупочная стоимость каждого устройства?

3. Довольны ли вы оборудованием в целом? Перечислите несколько примеров новых возможностей, возникших у детей — читателей вашей библиотеки благодаря закупке.

4. Что оказалось самым полезным для обновлённой библиотеки? Поясните свой ответ.

5. Сколько процентов ваших читателей используют приобретённое оборудование? (Перечисляется пять видов устройств.)

6. Какое оборудование оказалось самым дорогостоящим в обслуживании?

7. Что стало самым сложным для освоения персоналом библиотеки? Какой процент сотрудников обучился навыкам работы с техникой?

8. Какие устройства оказались наименее востребованными

вашими читателями (в процентном объёме от общего числа пользователей библиотеки)?

9. Имелись ли у вас сложности с закупкой расходников или программного обеспечения для нового оборудования? С какими устройствами возникли трудности?

10. Что вы не рекомендовали бы приобретать коллегам в рамках модернизации?

11. Какое оборудование используется в ходе реализации программы «Пушкинская карта»? Расскажите, каким образом оно применяется и сколько стоит билет на мероприятие, где задействуется эта техника.



**СОВЕТ**

*Укажите в Концепции развития библиотеки, каким образом можно использовать ту или иную технику. Учтите, что многое из приобретаемого можно применять не только для проведения мероприятий, но и для индивидуальной работы с читателями, в том числе для предоставления платных услуг.*

**ТРОЙКА ЛИДЕРОВ**

По каждой позиции из вышеприведённого списка методисты РОДБВ провели анализ, определив эффективность оборудования с учётом его преимуществ и особенностей использования. Представим результаты исследования.

**Интерактивный стол**

Это общепризнанный лидер закупок, который оправдывает своё присутствие в библиотеке любого размера и уровня.

*Описание.* Представляет собой большой сенсорный экран. В конструкцию входят дисплей с системным блоком, антивандальный корпус и прочное, устойчивое основание. В оборудование встроены различные игры, приложения.



■ У интерактивного стола можно собраться целой компанией, ведь экран одновременно обрабатывает до десяти касаний

*Достоинства:*

- возможность разнообразить мероприятия с элементами интерактива (квесты, викторины и пр.) за счёт включения индивидуальных и/или групповых развивающих игр;
- хорошая замена экрану или проектору — здесь можно демонстрировать познавательный контент, например электронные презентации, слайды, фильмы, интерактивные выставки;
- отличное решение для проведения прямых эфиров;
- доступность (даже ребята с ограниченными возможностями здоровья могут выполнять простые игровые и интеллектуальные задания);
- познавательный эффект (установленные приложения помогают детям развивать мышление, внимание, логику, учиться письму, чтению, рисованию, распознаванию предметов по характеристикам).

*Особенности:*

- предполагается ограниченное количество участников занятия — интерактивный стол рассчитан на комфортную работу 6–10 учеников (одновременно считывает около 10 касаний);
- специалисту необходимо обучиться навыкам использования стола.

**Интерактивная панель**

*Описание.* Устройство, совмещающее в себе полноценный персональный компьютер и большой сенсорный дисплей с высокой яркостью и хорошим разрешением. Экран крепится на стену или на специальных подставках устанавливается на полу (не путайте с интерактивными досками, для работы с которыми нужен проектор). Обладает возможностью одновременной обработки нескольких касаний. Интерактивная панель оснащена обучающими программами и комплектами игр для развития моторики, внимания и воображения, что удобно при проведении групповых занятий. Наиболее активные пользователи мультимедийного оборудования — дети 6–10 лет.

*Достоинства:*

- простота использования;
- прочность поверхности (сохраняет функциональность даже при появлении царапин, что позволяет избежать ремонта оборудования);
- наглядность — визуальный ряд помогает юным читателям лучше усваивать информацию;

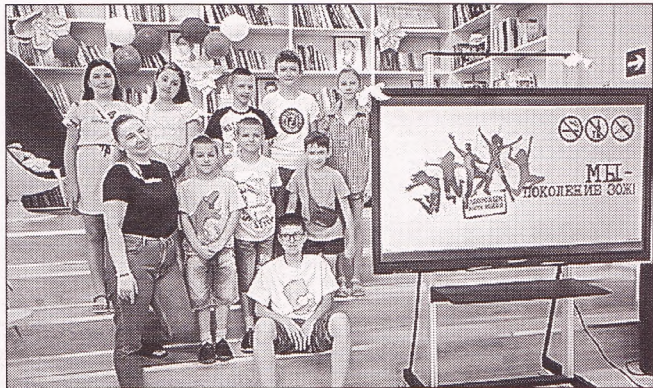


■ **На интерактивной панели сначала демонстрируется контент, а затем можно приступить к выполнению заданий**

- сокращение трудозатрат — благодаря использованию интерактивной панели на подготовку мероприятия уходит меньше времени;
- мобильность (легко перемещать по залам библиотеки).

*Особенности:*

- вариативность размеров панелей (для занятий с малыми группами подойдёт устройство с меньшей диагональю, а для больших следует выбрать экран покрупнее);
- высокая стоимость оборудования (однако она полностью оправдывается его функциональностью).



- упрощение и сокращение временных затрат на инвентаризацию, поскольку для сверки с базой данных достаточно воспользоваться считывателем, не снимая книги с полок.

Иногда устанавливается ещё и станция самостоятельного обслуживания, которая также имеет ряд преимуществ:

- помогает автоматизировать процессы самостоятельного поиска литературы, возврата и книговыдачи;
- снимает нагрузку с библиотекаря;
- ускоряет процесс обслуживания;
- даёт возможность пользоваться сервисами личного кабинета;
- позволяет получать услуги библиотек на всей территории, где работает ЦБС.

*Особенности:*

- высокая стоимость;
- необходимость обучения сотрудников;
- ограниченность использования меток. Некоторые из них непригодны для брошюр, CD- и DVD-дисков, редких изданий и книжных памятников. Есть случаи, когда неправильно

**Радиочастотная идентификация**

Данная технология вошла в тройку лидеров. Это подтверждает, что востребованность и эффективность использования оснащения определяется не только возможностью его применения на библиотечных мероприятиях.

*Описание.* Предусматривает внедрение автоматической бесконтактной идентификации объектов (документов из фонда), снабжённых метками, которые считываются посредством радиосигналов. По своей сути технология схожа со штрих- или QR-кодами. Минимальный набор состоит из метки, считывателя/сканера, электронных читательских билетов (ЭЧБ), программного обеспечения.

Процесс внедрения RFID происходит по следующей схеме. Помечаются все книги, посетители получают ЭЧБ, в зале устанавливаются сканеры, а у выхода из него — противокражные ворота (таким образом исключается несанкционированный вынос литературы). Библиотекари пользуются мобильным или настольным считывателем меток, чтобы зафиксировать выдачу. Информация об экземпляре появляется в личном кабинете читателя и в электронной базе.

*Достоинства:*

- ускорение книговыдачи;
- автоматизация библиотечных процессов;

**Анкетирование РОДБВ стало продолжением всероссийского исследования РГДБ «Использование мультимедийного оборудования в детских модельных библиотеках», проведённого в прошлом году. Ознакомиться с его результатами можно, считав QR-код.**





**Внедрение RFID-технологий — достаточно долгосрочный процесс. Средний показатель охваченного фонда в библиотеках области, обслуживающих детей, которые решили ввести такое новшество, по состоянию на октябрь-ноябрь 2023 г. составляет 85 процентов.**

подобранный клей, наносимый на основу метки, вредит бумаге;

- повышенная чувствительность оборудования. Противокражные ворота иногда могут реагировать на RFID-метки, вшитые в одежду или приклеенные на другие предметы; ридеры — на все книги с метками и на читателей с пластиковыми билетами, а также на бейджи с чипами сотрудников при их попадании в зону видимости;
- большие временные затраты на ознакомление читателей с новой системой и её устройством. При этом есть риск, что принцип действия может так и остаться непонятным или неудобным для некоторых пользователей, например пожилых людей.



■ За счёт внедрения RFID-технологии выдача литературы производится в считанные секунды

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОКАЗАНА



### Информационный киоск

*Описание.* Компьютер в виде стойки с монитором с загруженной на него справочной информацией. Работает на базе оперативной системы Windows. Перенести необходимые сведения на устройство можно через кабель USB или по Wi-Fi. Как правило, здесь размещаются материалы о библиотеке, её услугах, афиша мероприятий, а также выставки и экспозиции интерактивного музея.

#### Достоинства:

- простой и доступный способ получения информации без посторонней помощи;
- возможность обеспечить обратную связь с пользователями (в киоске они пишут свои пожелания, оставляют отзывы о работе персонала);
- отличное решение для презентации деятельности библиотеки;
- сохранность публикаций и их надлежащий учёт.

#### Особенности:

- неравноценная замена взаимодействию со специалистом, поскольку киоск имеет ограниченный функционал, а значит, не может решать все задачи и проблемы;
- необходимость обеспечения безопасности и конфиденциальности персональных данных пользователей;
- потребность в регулярном обслуживании (проверка, чистка, обновление).

### СОВЕТ

*Продумайте заранее, какую информацию вы будете размещать в интерактивном киоске. Возможно, вам стоит отказаться от него в пользу стандартных стендов.*



### Робот

*Описание.* Устройство, которое может проводить экскурсии, вести диалог с посетителем, играть с ним, зачитывать тексты благодаря вне-



- Информационный киоск отлично подойдёт для размещения в холле. Благодаря ему читатели узнают о предстоящих мероприятиях библиотеки, знакомятся с виртуальными выставками и оставляют свои отзывы

дрённому синтезатору речи или воспроизводить заранее записанные аудиофрагменты. Чаще всего его используют при проведении различных уроков (например, в ходе знакомства новых читателей с библиотекой). Наибольший интерес робот представляет для дошкольников и учащихся начальных классов.

**Достоинства:**

- привлечение новой читательской аудитории;
- повышение показателей посещаемости библиотеки;
- возможность проведения культурных мероприятий на более высоком уровне: экскурсий по библиотеке, презентаций книжных новинок, чтений вслух;
- воспроизведение видеороликов, картинок и презентаций со звуком.

**Особенности:**

- возможные неточности и неправильное толкование текстовых запросов ввиду того, что робот не понял контекст или лексические нюансы языка;
- необходимость освоения навыков управления оборудованием;
- технически сложное устройство;
- хрупкость (требуется бережное обращение с роботом и контроль со стороны специалиста при взаимодействии с ним посетителей).



ных писем. В зависимости от модели количество опций варьируется.

**Достоинства:**

- ускорение работы — прибор быстрее справляется с задачами по сравнению с принтером, сканером или факсом;
- оптимизация пространства за счёт того, что три аппарата заменяются одним;
- экономия средств.

**Особенности:**

- сложность механизма, что повышает трудоёмкость работ и стоимость ремонта;
- острая необходимость расходных материалов (если закончится тонер в картридже, это полностью остановит работу устройства).



**Интерактивная песочница**

**Описание.** Основным материалом является песок. Вместе с тем такое оборудование оснащено современным программным обеспечением, благодаря которому создаётся эффект дополненной реальности. Ребёнок может самостоятельно менять рельефы, «раскрашивать» рисунок, делать обои. Имеется звуковое сопровождение. Занятия направлены на развитие внимания, мышления, воображения, памяти и мелкой моторики.

**Достоинства:**

- не содержит пыли;
- не имеет срока годности (при использовании в помещениях);

**СОВЕТ**  
Подумайте, кто из вашего коллектива способен освоить навыки управления роботом.

**Многофункциональное устройство**

**Описание.** Совмещает в себе функции принтера, сканера, копировального аппарата, иногда также факса и терминала для отправления электрон-



- не требует технических навыков;
- в некоторых моделях разрешается применять обычный песок, а не только кварцевый.

*Особенности:*

- проверяйте комплектующие интерактивного оборудования; лучше брать последние модели — на предыдущих могут быть датчики, которые сняли с производства, что затруднит ремонт;
- обратите внимание не на количество игр, входящих в программное обеспечение, а на их познавательную составляющую;
- учтите, что частой проблемой интерактивных песочниц является задержка изображения.

**СОВЕТ**

*Оцените габариты интерактивной песочницы — она может занять слишком много места в помещении.*

**Планшеты, ноутбуки, моноблоки**

Целесообразно сопоставить фактическую необходимость приобретения компьютеров с планшетом. Если потенциальных пользователей не так много, стоит ограничиться несколькими устройствами, а сэкономленные средства потратить на что-то более нужное. Отрицательным примером может служить покупка одной из библиотек области пяти CD-проигрывателей (они оказались невостребованными).

**СОВЕТ**

*Если площадь библиотеки небольшая, а выбор пал на ноутбуки вместо компьютеров, продумайте, где вы будете их хранить, когда они не используются, и как осуществлять подзарядку.*

**Звукопоглощающие шторы**

*Описание.* Представляют собой многослойные изделия с подложкой, которая обладает характеристиками, позволяющими поглощать шум, исходящий из помещения и проникающий снаружи, а также устранять эхо.

*Советы по выбору.*

- Определитесь с размерами. Для соблюдения эстетики штора должна быть чуть шире вашего карниза. Также важна длина: лучше брать модель до пола или даже с припуском.
- Заранее продумайте место крепления. Шторы достаточно тяжёлые, и, например, на гипсокартонной стене их разместить не получится.
- Отдавайте предпочтение цельным моделям. Варианты из двух полотен не будут качественно выполнять свои функции.

**Мини-типография**

*Описание.* С помощью такого оборудования можно выполнить печать (цветную и чёрно-белую, одно- и двустороннюю, разноформатную, до А3), сканирование, брошюровку скобами. В зависимости от модели комплектация варьируется. В стандартный набор входят:

- МФУ;
- брошюровщик;
- резак для бумаги, в том числе угловой;
- ламинатор;

■ При проведении массовых мероприятий звукопоглощающие шторы обеспечат тишину в зале



- ✓ термопереплётчик;
- ✓ обложки для термопереплёта;
- ✓ степлер.

*Достоинства:*

- возможность изготовления собственной печатной продукции: буклетов, брошюр, а также грамот, дипломов и др. по мере необходимости;
- оборудование не занимает много места, для него понадобится лишь один большой стол;
- низкая цена печати;
- оперативность подготовки материалов.

*Особенности:*

- мини-типография может включать разный набор устройств, поэтому необходимо заранее определить ваши цели, чтобы выбрать соответствующую модель;
- в комплектах допускается комбинировать устройства и заменять ненужные.

## Мультстудия

*Описание.* Портативное устройство для создания анимационных фильмов. Предназначено для игровой терапии и развития творческих способностей читателей.

*Достоинства:*

- оборудование не занимает много места, его можно использовать даже в небольшом помещении;
- в процессе создания мультфильма дети приобретают усидчивость, учатся работе в команде, развивают творческие способности, логическое мышление, интеллект, тренируют мелкую моторику;
- создавая что-то своими руками, ребята сразу видят результат, и это придаёт им уверенности в собственных силах.

*Особенности:*

- для организации работы необходим сотрудник с навыками съёмки и монтажа видео;
- требуется хорошее освещение (возможно, дополнительные лампы на штативе);
- нужна специальная программа для монтажа видео.

■ **Для такой мультстудии не понадобится много места. А простор для творчества открывается большой**



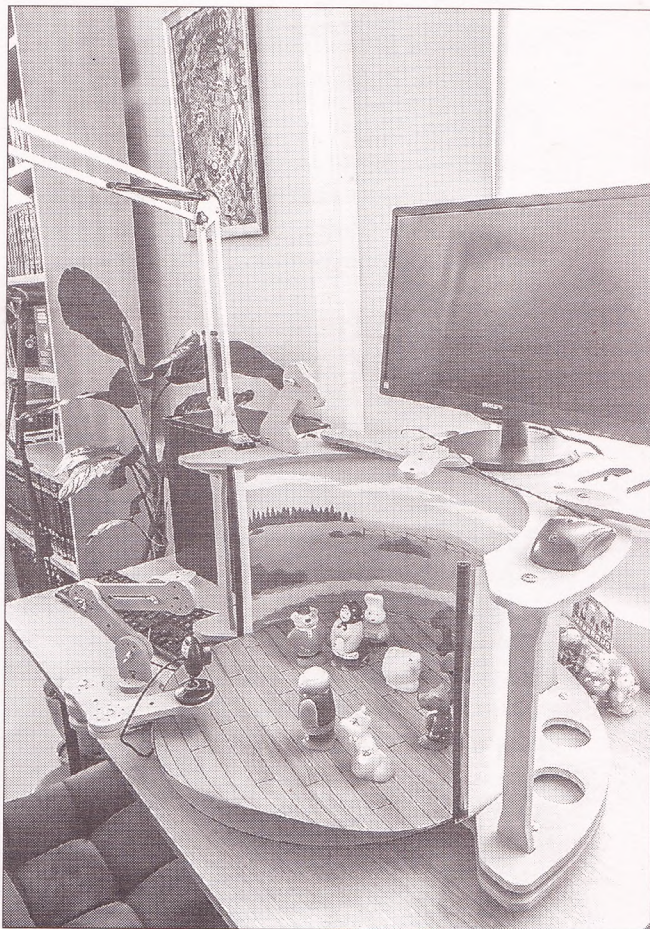
## Хромакей

*Описание.* Однотонный экран, на фоне которого производится фото- и видеосъёмка, добавляются визуальные эффекты, после чего осуществляется совмещение изображений. С помощью технологии можно поместить кадр, где запечатлены люди или предметы, в любую локацию. А исходный фон (всё, что попало в зону полотна) становится невидимым. Хромакеи бывают разных цветов, но чаще используют синий или зелёный — из-за наибольшей контрастности.

*Залог успеха съёмок с применением этой технологии — не только фон, но и материал полотна, освещение, а также ряд других деталей.*

*Достоинства:*

- занимает мало места;
- в отличие от декораций, предполагает многократное использование в разных целях;





- экономия времени (можно сразу приступать к съёмке; добавление оформительских элементов будет производиться после завершения работы или параллельно).

*Особенности:*

- понадобятся навыки фотосъёмки. Все настройки камеры необходимо осуществлять вручную. Если фокус будет установлен неправильно, ничего не получится;
- обратите внимание на качество: хромакей обязательно должен иметь ровную и гладкую поверхность;
- учтите особенности материала. Бумажное полотно непригодно для транспортировки, так как его сложно складывать без ущерба для внешнего вида, но при использовании только в стенах библиотеки его будет достаточно. Тканевое применяется, если вам нужно задрапировать мебель или закрыть какое-либо пространство (экран принимает форму данного объекта).

*Советы по использованию.*

- ✓ Объекту съёмок следует отойти от фона подальше — это поможет избежать зелёного свечения по краям.
- ✓ Освещение должно быть правильно настроено, чтобы облегчить последующую работу.
- ✓ Совпадение цвета фона с оттенками одежды объекта или других элементов его образа недопустимо. Помните, что при последующем монтаже с картинки пропадут все детали одного цвета.

На объект съёмки должен быть направлен контровый свет, что создаст более чёткую границу между полотном и персонажем.

### **Графический планшет для рисования**

*Описание.* Внешнее устройство, которое необходимо подключать к компьютеру через кабель USB или Bluetooth. Рисование происходит на экране, а рисунок отображается на мониторе компьютера.

*Достоинства:*

- движения получаются естественными, как при обычном рисовании;
- высокая точность при работе от руки.

*Особенности:*

- стилус для рисования легко потерять, а потому лучше выбрать модель, где он привязан к основе;
- расположение кнопок на корпусе разное: на лицевой стороне или по бокам. Для детей предпочтителен первый вариант (удобнее дотянуться);
- важно наличие блокировки кнопки стирания. Без этого рисунок легко удалить неловким движением;
- есть проводные и беспроводные модели. Первые подключаются к основному устройству, а вторые работают от аккумулятора и требуют постоянной подзарядки.



### **Интерактивный глобус**

*Описание.* Трёхмерная модель оснащена обучающим модулем. Можно послушать информацию о животных, кухне народов мира, истории о динозаврах, памятниках и т. д., проверить свои знания в развивающих играх. Комплект включает: сферу с изображением Земли, карту звёздного неба, подставку, встроенный компьютер, дисплей-книжку, интерактивную указку.

*Достоинства:*

- занимательная форма представления материала — ребята узнают интересные факты, играя и слушая аудиорассказы;
- дифференцированный подход (информация распределена по возрастам);
- познавательный эффект — в ходе обучения дети знакомятся с азами географии, развивают зрительную память;
- возможность регулярного бесплатного обновления программного обеспечения на сайте производителя.

*Особенности:*

- чтобы иметь возможность постоянного обновления устройства, стоит отдать предпочтение модели проверенного производителя.



### **Очки виртуальной реальности**

*Описание.* Устройство, погружающее пользователя в имитируемую среду. Оснащено одним или несколькими экранами, динамиками и датчиками, которые отслеживают движения человека и соот-



способствующим образом настраивают изображение для создания реалистичных ощущений. В библиотечной работе такие очки используют для просмотра VR-выставок, экспозиций виртуальных музеев, на различных мероприятиях.

*Достоинства:*

- наглядность — благодаря трёхмерной картинке можно детально исследовать объект;
- полная вовлечённость в действие — виртуальный мир окружит ребёнка со всех сторон, позволит целиком сосредоточиться на изучении материала, не отвлекаясь на внешние раздражители.

*Особенности:*

- оказывает психическое воздействие — пребывание в иной реальности затягивает, пользователь теряет счёт времени;
- влияет на физическое здоровье. Погружение в новый мир — серьёзное испытание для вестибулярного аппарата. Мозг оказывается в необычных для себя условиях и не может найти «точку опоры». Кроме того, при регулярном использовании очков возрастает риск возникновения проблем со зрением (изображение находится в непосредственной близости от глаз).

Перед покупкой VR-очков задайтесь следующими вопросами.

- Какой контент будет предлагаться к просмотру?
- Сколько устройств вам необходимо?
- Кто из персонала станет консультировать желающих надеть очки?
- Нужно ли установить временной лимит пользования устройством?

## Интерактивная трибуна

*Описание.* Отличий по внешнему виду от обычной у неё практически нет. Интерактивной трибуну делают встроенный компьютер, сенсорный экран и микрофон. В ходе выступления докладчик,

■ Фраза «Следующий слайд, пожалуйста» никогда не звучит при использовании интерактивной трибуны, поскольку докладчик самостоятельно управляет своей презентацией

**Несмотря на широкий функционал, интерактивные трибуны редко появляются в списках на закупку. Причин, на наш взгляд, две. Во-первых, сотрудники библиотек чаще всего просто не знают об их преимуществах. Второе объяснение — высокая цена.**

не прибегая к чьей-либо помощи, имеет возможность переносить материалы с ноутбука или флешки, выводить изображение на большой экран, перелистывать слайды и т. д.

*Достоинства:*

- управление всей системой: проектором, экраном, звуком;
- возможность подключения различной аппаратуры: интерактивных досок и панелей, мониторов, ноутбуков, телефонов;
- вовлечение аудитории — благодаря ряду функций зрители могут участвовать в голосованиях, задавать докладчику вопросы, высказывать мнения;
- запись всей информации (её можно использовать в дальнейшем).





*Особенности:*

- трибуны бывают разных размеров (для помещений небольшой площади выбирайте компактные варианты);
- некоторые модели удобны для транспортировки — изготовлены из лёгких материалов и снабжены колёсиками.



### **Виртуально-аналоговый синтезатор**

*Описание.* Инструмент, который превращает электрический сигнал в звуки. Позволяет исполнять и записывать музыку, развивает чувство ритма. Для создания композиции не требуется знать ноты. Включили устройство — импровизируйте.

*Достоинства:*

- компактный размер;
- работает на батарейках, что позволяет использовать его в любом помещении библиотеки, а также на уличных мероприятиях;
- содержит огромное количество встроенных аранжировок;
- имеет множество функций и возможностей;
- отличается невысокой стоимостью (по сравнению с пианино).

*Особенности:*

- звучание далеко не всегда соответствует акустическому пианино;

- клавиши синтезатора меньше и легче, чем фортепианные, они не терпят сильного давления рук.



### **Букридер**

*Описание.* Устройство для чтения электронных книг. Представляет собой гаджет с экраном и кнопками управления.

*Достоинства:*

- возможность подстроить функционал под себя — изменить размер шрифта, кегль и т. д.
- навигация по библиотеке и по тексту, наличие гиперссылок;
- отображение примечаний читателя;
- высокая вместимость (можно загрузить минимум 10 тыс. книг).

*Особенности:*

- некоторые устройства не поддерживают определённые шрифты;
- изучите тип зарядки аккумулятора, обратитесь внимание, есть ли возможность его замены.



### **CD-проигрыватель**

*Описание.* Устройство для воспроизведения компакт-дисков, подключаемое к ресиверу или усилителю.



■ Чтобы играть на синтезаторе, не обязательно заниматься сольфеджио. Импровизировать под силу каждому!



**Достоинства:**

- повышение показателей обращаемости мало востребовавшего библиотечного фонда;
- возможность подключения проигрывателя к акустической системе.

**Особенности:**

- обратите внимание на характеристики: сигнал/шум, динамический диапазон;
- выбирайте тип проигрывателя под свои задачи. Для этого изучите его функционал: форматы воспроизведения, возможность подключения к интернету, записи файлов на диск;
- убедитесь, что устройство имеет удобную и понятную панель управления.

**Переплётчик**

**Описание.** Аппарат, позволяющий скреплять отдельные листы в брошюру посредством пластиковой или металлической пружины.

**Достоинства:**

- многократное использование (пластиковую пружину легко раскрыть, чтобы добавить новые листы или убрать уже имеющиеся);
- прочность пружин.

**Особенности:**

- плюсы и минусы переплёта зависят от материала пружины;
- следует подбирать модель под свои задачи. Например, биндер (брошюровщик) с двумя ручками нужен при больших объёмах работы: одна необходима для переплёта, другая — для перфорации. Его использование позволит сэкономить время и увеличить производительность.

**СОВЕТ**

Обратите внимание на следующие характеристики: мощность перфорации, регулировку раскрытия пружины, опцию отключения ножей (используют при переплёте нестандартных форматов).

**ПОКУПКА: ЗА И ПРОТИВ**

Расскажем о приобретениях, которые по разным причинам оказались не столь востребованными.



**Подъёмник для инвалидного кресла**

**Описание.** Устройство для перемещения людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Что нужно принять во внимание:**

- ваши цели и задачи (цена подъёмника очень высокая, и покупка его должна быть оправданной);
- кто будет управлять оборудованием — инвалид или сопровождающий;
- какая высота подъёма необходима;
- имеется ли достаточно пространства для использования устройства (оно не может загромождать основной проход и должно полностью вмещать инвалидную коляску);
- удобно ли будет пользоваться подъёмником;
- как вы защитите его от несанкционированного доступа.



**Тифлоцентр**

**Описание.** Электронное устройство с индукционной системой, помогающее людям с нарушениями слуха относительно комфортно чувствовать себя во время общения.

**Достоинства:**

- создание безбарьерной библиотечной среды;
- организация обслуживания посетителей с ограниченными возможностями здоровья;
- пополнение фонда библиотеки специальными изданиями;
- повышение квалификации сотрудников в области обслуживания людей с ОВЗ.

**Особенности:**

- необходимо время для освоения навыков обращения с данным оборудованием;
- важно выявить целесообразность покупки устройства, в частности уточнить количество читателей (в том числе потенциальных), которым необходим тифлоцентр.



**Планетарный сканер**

**Описание.** Устройство, используемое для автоматической оцифровки документов бесконтактным способом.



*Достоинства:*

- отличное качество оцифровки;
- невозможность повреждения оригинала, что позволяет работать с ветхими документами;
- выравнивание строчек;
- простота в использовании;
- высокая скорость работы.

По итогам интервьюирования выяснилось, что планетарные сканеры в библиотеках не применяются, так как здесь нет соответствующего программного обеспечения и плана его использования.

**ТРЕБУЮТСЯ НАВЫКИ**

Самое сложное для освоения персоналом библиотеки оборудование:

- планетарный сканер — в связи с необходимостью приобретения программного обеспечения и составления плана работы;
- подъёмник — вследствие крупного размера и большого веса, а также необходимости наличия навыков обращения с устройством (самостоятельно воспользоваться им человек с ограниченными возможностями не в состоянии, между тем в некоторых библиотеках соответствующие

*Поскольку у 80 процентов модернизированных библиотек срок гарантийного обслуживания оборудования не истёк, дополнительных трат в процессе эксплуатации пока не возникло. Однако в дальнейшем специалистам придётся закладывать определённую сумму на приобретение расходных материалов*

компетенции имеет лишь один сотрудник, а он может отсутствовать на рабочем месте как раз в тот момент, когда в учреждение придёт читатель с ОБЗ);

- тифлоцентр — ввиду несовместимости с моделями слуховых аппаратов;
- букридер — поскольку требуются определённые технические навыки;
- робот — в силу того, что нередко возникают сбои в работе;
- RFID-технологии — в связи с необходимостью настройки и освоения программного обеспечения;
- сенсорный информационный киоск — требуется самостоятельно изучать инструкцию по применению и разбираться во всём на практике, без специального обучения.

Интересное наблюдение: перечень не рекомендуемого для приобретения оборудования в рамках модернизации совпал со списком техники, с которой возникли сложности в освоении. В дополнение сотрудники библиотек отметили МФУ, где нельзя заправить картридж, а требуется замена каждые полгода. Также коллеги советуют не использовать беспроводные клавиатуры и компьютерные мыши — быстро садятся батарейки.

**Результаты исследования показали, что не всегда популярное и дорогостоящее оборудование оказывается практичным и полезным для библиотек. Например, иногда не учитывается, что работа с техникой требует расходных материалов или специальных знаний от сотрудников и пользователей. И тогда составление отчёта об использовании такого рода оснащения может вызвать затруднения.**

**ИТОГИ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Очевидно, что оснащение современным оборудованием позволит поднять на более высокий уровень работу библиотек, особенно обслуживающих



*При написании Концепции развития библиотеки необходимо пересмотреть формат проведения мероприятий и подумать, как сделать их более зрелищными и познавательными. К примеру, стоит учесть, что информация, представленная в готовом виде, усваивается на 50 процентов, а когда человек сам изучает её посредством участия в каких-либо активностях (в ходе ролевой или интеллектуальной игры) — на 90 процентов. В таком случае у читателей расширяется кругозор, развиваются инициативность, любознательность, раскрывается творческий потенциал.*

детей. Но для этого необходимо рационально подойти к процессу отбора и закупки техники, чтобы потом она не пылилась без дела, а приносила пользу. Какие же положительные моменты можно отметить в работе модернизированных учреждений?

- Расширение возможностей проведения массовых мероприятий познавательного характера благодаря использованию новых технических средств.
- Оптимизация затрат времени на организацию активностей.
- Лучшая усваиваемость материала за счёт включения визуального ряда, представляемого на устройствах.

Основываясь на вышеизложенном, сформируем рекомендации кандидатам на модернизацию.

1. Перед составлением списка на закупку проведите мониторинг наиболее востребованного оборудования.
2. Обратите внимание на стоимость и регулярность обслуживания покупаемой техники, обновление ПО. Помните, что на расходные материалы может уходить больше средств, чем на приобретение самого устройства. Причём эти траты лягут уже на библиотеку.
3. Выясните, обладают ли сотрудники знаниями, необходимыми для использования оборудования. Возможно, им понадобится обучиться соответствующим навыкам у специалистов.
4. Рассмотрите перечень техники на предмет целесообразности. Не стоит приобретать то, чем будет пользоваться только несколько читателей, лучше заменить такое устройство на что-то более востребованное. Например, в модернизированных библиотеках нашего региона тифлоцентр и планетарный сканер эксплуати-

руют менее 1 процента коллег, а значит, острой потребности в их закупке нет.

5. Отдавайте предпочтение оборудованию, которое можно задействовать на массовых мероприятиях, что послужит охвату большего количества посетителей.
6. Берите технику, обладающую многофункциональностью. Такие устройства подходят для группового использования, отличаются мобильностью, снабжены программами и играми. Кроме того, их можно применять для видеосвязи и демонстрации контента.
7. Продумайте закупку с учётом возрастных предпочтений пользователей. Это может быть универсальная техника, подходящая и малышам, и ребятам постарше, например интерактивные панель и стол, сенсорная стойка. Либо оборудование, которое послужит для удовлетворения запросов конкретной группы. Скажем, с интерактивной песочницей и роботом будет интересно работать дошкольникам и учащимся младших классов. Заниматься съёмкой с помощью хромакея и кольцевой лампы, а также погружаться в виртуальный мир посредством очков виртуальной реальности — школьникам начального и среднего звена.

Итоги исследования модернизации библиотек, посвящённого использованию современного оборудования, были представлены на областном семинаре, курсах повышения квалификации сотрудников библиотек. А также опубликованы в сборнике методико-библиографических и служебных материалов РОДБВ «Всё начинается с детства» (выпуск 30/2023). В текущем году по нацпроекту в Ростовской области обновлены ещё три библиотеки, в том числе одна детская, а по региональному проекту — 12, из них четыре обслуживают юных читателей. Поэтому в 2024 г. мы вернёмся к исследованию и непременно поделимся с коллегами результатами.