

### **Ведущий.**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня наша программа посвящена произведениям о животном мире. Можно сказать, что все места на земном шаре обитаемы. Почти везде: на суше, в океане, в воздухе и даже в вечных снегах — обитают живые существа. Это звери, птицы, змеи, ящерицы, рыбы, насекомые. Много писателей наблюдали за животными и описывали их в своих произведениях.

### **Выставки книг.**

- Фамилии каких писателей на выставке книг вам знакомы?  
*(В. Бианки, Е. Чарушин)*
- Что вы знаете о творчестве этих писателей? Какова тематика их книг?  
*(Они пишут рассказы о животных, об отношениях человека и животных.)*
- Какие фамилии писателей вам показались незнакомыми?  
*(М. Коршунов, Эрнест Сетон-Томпсон.)*
- Прочитайте предложение на доске — оно выражает тему мероприятия.  
«Мы в ответе за тех, кого приручили».  
*А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»*
- Как вы ее понимаете?  
*(Если мы приручили животных, они стали нашими друзьями, мы должны заботиться о них.)*
- Для дальнейшей работы разделимся на две команды и выберем капитанов.

### **1 конкурс — конкурс загадок Ведущий.**

Наблюдая за животными, люди придумали множество загадок, которые передавали из уст в уста — это устное народное творчество. Некоторые из них мы предлагаем вам отгадать.

*(Командам по очереди загадывают загадки).*

1. Маленький шарик под лавкой шарит. (Мышь)
2. Днем спит, ночью летает и прохожих пугает. (Сова)
3. Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка)
4. Ее зовут буренкой,  
Еще быка сестренкой.  
Хвостата и рогата,  
Телятами богата.  
Мычать она здорова, кормилица... (Корова)
5. Дает молоко нам, хотя не корова,  
шерстью своею делиться готова.  
Как называем ее мы?... (Коза)
6. Любит в луже искупаться,  
сочной травкой наслаждаться.  
И на солнышке лежать,  
ну, конечно же, не львенок,  
а капризный... (поросенок)
7. Живет он там, где холода,

- и ловит рыбу из-под льда.  
Он в шубе белой щеголяет,  
умеет плавать и ныряет. (Белый медведь)
8. У реки растет камыш,  
в камыше живет малыш.  
Он с зеленой кожицей  
и с зеленой рожницей. (Лягушонок)
9. Словно царскую корону,  
носит он свои рога.  
Ест лишайник, мох зеленый,  
любит снежные луга. (Олень)
10. На овчарку он похож,  
что ни зуб — то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
на овцу готов напасть. (Волк)

## 2. конкурс — игра «Да-нет»

Звучит вопрос, после которого дети должны похлопать: если — «да», потопать если — «нет».

*(Вопросы командам задаются по очереди).*

1. Верите ли вы, что кукушка кукует, не открывая клюва? (Да)
2. Верите ли вы, что яйцо аиста самое крупное? (Нет)
3. Верите ли вы, что у птиц нет памяти? (Нет)
4. Верите ли вы, что комары приносят пользу?  
*(Да, так как они опыляют растения, а личинками комаров питаются рыбы и птицы)*
5. Верите ли вы, что некоторые животные по полгода живут без пищи?  
*(Да, те, которые впадают зимой в спячку)*
6. Верите ли вы, что лошадь дает молоко? (Да)
7. Верите ли вы, что существует рыба-ножницы? (Нет)
8. Верите ли вы, что в природе не существует рыбы-ножа и рыбы-иглы? (Нет)
9. Верите ли вы, что змее нужен язык, чтобы чувствовать запахи? (Да)

## 3 конкурс — блиц-викторина «Братья наши меньшие»

*(На обдумывание ответа на вопрос дается 30 секунд.  
Команда, которая готова ответить, поднимает сигнальную карточку).*

### Вопросы:

1. Какие птицы не умеют летать? (Страусы, пингвины)
2. Какое из этих животных живет только в Африке: слон, зебра, верблюд, носорог? (Зебра)

3. Какие животные носят своих детенышей в сумке?  
(Кенгуру, коала)
4. Какое из этих животных расселилось по всему миру: носорог, собака, енот?  
(Собака)
5. Зачем крокодилы покрывают свои яйца илом?  
(Чтобы согреть)
6. Чье яйцо больше — утиное или куриное?  
(Утиное)
7. Когда пингвины высиживают свои яйца, они стоят, сидят или лежат?  
8. Правда ли, что если пчела ужалит кого-либо, то она погибает?  
(Да)
9. Каких птиц называют санитарями леса?  
(Дятел, синица)
10. Какие птицы и животные охотятся ночью?  
(Сова, филин, летучая мышь)
11. Какие животные чистят свою шкуру, валяясь в грязи?  
(Слоны, носороги, бегемоты)
12. Где кроты устраивают свои жилища?  
(Под землей)

#### Физкультминутка

*Мы немножко отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса.  
Мы лисичку обхитрим,  
На носочках побежим.  
Руки в сторону, вперед,  
На опушке зайка ждет...  
Зайка прыгал под кустом,  
Приглашая нас в свой дом.  
Руки вниз, на пояс, вверх Убегаем мы от всех*

#### 4 конкурс для капитанов команд — «Загадочные животные»

*Капитаны получают карточки с заданием.*

*Кто быстрее расшифрует название животных, должен поднять сигнальную карточку.*

Льдоша (лошадь)

Соль (лось)

Вайруме (муравей)

Бокаса (собака)

Девьедем (медведь)

Баобчак (бабочка)

Шаугяль (лягушка)

*Пока капитаны отгадывают, остальные играют в игру «Прилетели птицы»*

Я называю птиц, если я ошибаюсь, то вы хлопаете в ладоши: прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи; прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны, прилетели птицы: голуби, куницы;  
прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, чижи; прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки;  
прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи; аисты, кукушки, совы, плюшки, лебеди, скворцы.

## 5 конкурс — «Вспоминай-ка»

Командам раздаются карточки с фамилиями писателей и названиями произведений. Учащиеся должны разложить названия произведений под фамилиями авторов, кто написал эти произведения. Та команда, которая справляется с заданием, поднимает сигнальную карточку.

Е. Чарушин	Медведь-рыбак
	Говорящий грач
	Кот-ворюга
М.Пришвин	Заячьи лапы
	Воробей
	Лисичкин хлеб
К. Паустовский	Медвежата
	Растрёпанный воробей
	Журка

— Какие еще произведения этих авторов вы помните?

Ведущий.

Вот и завершилось наше мероприятие. Дорогие ребята, сегодня вы еще раз убедились в том, как велик и разнообразен мир природы и как много о нем мы еще не знаем. Вы узнали много интересного о животном мире. А помощником в освоении знаний всегда была книга. Ребята, читайте книги и обогащайте свои знания!

Закончить наше мероприятие хочется словами известного рус-ского педагога В.А. Сухомлинского: «Я сорвал цветок — и он завял. Я поймал мотылька — и он умер у меня на ладони. И тогда я понял, что прикоснуться к красоте можно только сердцем».

А что же это такое «Прикоснуться к красоте сердцем»? (Ответы детей).

Подведение итогов.

Награждение победителей и участников грамотами.