



ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «РАДУГА ДЕТСТВА»

Из опыта работы гимназии № 2 г. Пинска

Цель игровой программы: создать атмосферу доброжелательности, условия для проявления интеллектуальных, познавательных и творческих способностей воспитанников в разнообразных видах деятельности.

Задачи:

- способствовать развитию памяти, внимания, мышления, речи;
- содействовать воспитанию дружеских отношений.

Оборудование и реквизит: фонограммы детских песен: «Детство — это я и ты» (муз. Ю. Чичков, сл. М. Пляцковский), «Если нравится тебе, то делай так»; полоски бумаги по количеству цветов радуги; карточки с пословицами; дуги радуги со словами: внимательные (на красном фоне), добрые (на желтом фоне), заботливые (на фиолетовом фоне), верные (на оранжевом фоне); жизнерадостные (на зеленом фоне), честные (на голубом фоне), трудолюбивые (на синем фоне);

Описание: игра проводится по тематическим секторам. Продолжительность 45 минут, количество участников до 28 человек, которые объединяются в 7 команд, возраст воспитанников 7 — 9 лет.

Ход игровой программы

I. Вводная часть

Звучит песня «Детство — это я и ты»

(муз. Ю. Чичкова, сл. М. Пляцковского).

1.1. Построение участников игры.

1.2. Вступительная беседа.

Выходит ведущий Лучик.

Ведущий Лучик.

— Здравствуйте, девчонки,

Здравствуйте, мальчишки!

Я, Лучик, спустился с неба, чтобы побольше узнать о самых юных жителях планеты Земля. Узнать о ваших интересах, увлечениях и рассказать всем о празднике, который весь мир отмечает в первый летний день.

*Первое июня —
День больших затей.
День защиты в мире
Маленьких детей!*

Это праздник отмечают более чем в 60 странах.

У праздника есть и история его появления: в 1925 году в самый первый день лета Генеральный консул Китая в Сан-Франциско отыскал ребятшек, лишившихся родителей, и организовал для них национальный праздник — Дуань-у цзе, широко известный, как Фестиваль драконовых лодок. Это событие было основным при определении даты праздника — 1 июня.

А сам праздник стали отмечать в 1950 году.

*Вас, ребята, поздравляю
С Днем защиты всех детей!
Смеха, радости желаю
Вам на много-много дней.*

Очень хочется с вами познакомиться и узнать, чем любят заниматься дети на планете Земля. Отвечайте честно, это поможет составить маршрут игровой программы «Радуга детства».

Если вы согласны, говорите «Да».

Если не согласны — промолчите вы тогда.

*Любят дети на планете Петь! Да!
Ругаться!
Играть! Да!
Смеяться! Да!
Правила безопасности не соблюдать!
Сказки разные читать! Да!
Рисовать! Да!
Танцевать! Да!*

1.3. Сообщение темы и постановка задач.

Ведущий Лучик:

— Маршрут по радуге детства вы мне помогли построить.

А сколько цветов у радуги? (7).

— Значит и испытаний вас ждет тоже столько же. Пройдя все испытания, вы сможете составить радугу и узнаете, какими вы должны стать, когда повзрослеете.

1.4. Деление на команды.

Ведущий Лучик:

— Частицу радуги возьмите и в команды объединитесь.

Ребята вытягивают полоски бумаги (по количеству цветов радуги) и объединяются в команды по цветам.

1.5. Знакомство с правилами

Ведущий Лучик:

— Посмотрите, мы стоим в центре, а вокруг нас цветные сектора, где вас ждут задания и испытания. Если вы справитесь хорошо, то получите частичку радуги. Переходите в следующий сектор по часовой стрелке. Пройдя весь маршрут, возвращаетесь на нашу полянку.

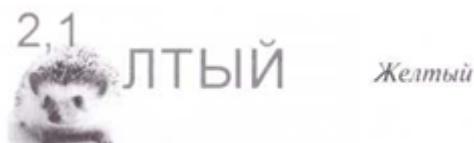
Один, два, три, четыре, пять — начинаем мы играть. Удачи!

Ребята разбегаются по секторам с учетом цвета, где выполняют задания и переходят в следующий сектор по часовой стрелке, получая в каждом секторе слово на цветной полоске.

II. Основная часть

2.1. Желтый сектор,

— Разгадайте ребус.



— *О правах своих послушай
И запомни крепко их.
Только знай, что очень нужно
Уважать права других.*

Напиши номер рядом с правом, которое указано на картинке.



- № Право на жизнь.
- № Право на семью.
- № Право на медицинское обслуживание.
- № Право на обучение.
- № Право на информацию.
- № Право на гражданство и имя.
- № Право на защиту.

— *Этих прав лишить не может
Вас никто и никогда.
Право каждое поможет
Быть счастливым вам всегда.*

Ребята получают на желтом фоне слово: **добрые.**

2.2. Красный сектор.

Разгадайте анаграмму.

СЙКАНРЫ

Красный

— А сейчас пора проверить, какие вы внимательные и умеете ли соблюдать правила безопасного поведения. «Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ:

«Это я, это я, это все мои друзья».

И похлопайте в ладоши дружно — для веселья это нужно!

Если нет, тогда молчите и ногами топчите!

— Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? Это я, это я, это все мои друзья.
— Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место? Это я, это я, это все мои друзья.
— Чтоб проветриться в автобусе немножко.
Кто и голову, и туловище высунул в окошко ?
— Кто бежит вперёд так скоро.
Что не видит светофора ?
— Знает кто, что свет зелёный означает:
По дороге каждый смело пусть шагает?
Это я, это я, это все мои друзья.
— Кто вблизи проезжей части Весело гоняет мячик?
— Кто задорный и веселый.
Верность правилам храня.
Бережёт и дом, и школу от огня?
Это я, это я, это все мои друзья.
— Кто поджёт траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
И сгорел гараж знакомых,
И строительный забор ?
— Кто украдкой в уголке.
Жёг свечу на чердаке ?
Загорелся старый стол,
Еле сам живой ушёл.
Кто пожарным помогает.
Правила не нарушает.
Кто пример для всех ребят
И помочь всем людям рад?
Это я, это я, это все мои друзья.
О безопасности помни всегда!
И не случится с вами беда.

Ребята получают на красном фоне слово: **внимательные**.

2.1. Фиолетовый сектор.

Отгадаете, какой цвет получится, если смешать красный и синий?

Фиолетовый.

— В мире много сказок,
Грустных и смешных
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
Отгадайте сказку.
В этом доме без забот
Жили звери, только вот
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом.

(Теремок)

Покупала самовар,
А спасал ее комар.

(Муха-Цокотуха)

Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом...
Кем же были эти
Маленькие дети ?

(Семеро козлят)

Уплетая калачи,
Ехал парень на печи.
Прокатился по деревне
И женился на царевне.

(По щучьему велению)

Возле леса на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки.
Кто герои этой сказки ?

(Три медведя)

Летела стрела и попала в болото,
И в этом болоте поднял её кто-то.
Кто, распростившись с зелёною кожей,
Сделался мигом красивой, пригожей ?

(Царевна-лягушка)

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит.

Это...

(Доктор Айболит)

В сказке лисонька плутовка

Обманула зайку ловко,

Из избушки выгнав прочь.

Плакал зайка день и ночь.

Но в беде ему помог

Один смелый петушок.

(Зайкина избушка).

Сказки вы читайте, тайны раскрывайте и помните, друзья: «Сказка ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».

Ребята получают на фиолетовом фоне слово: **заботливые**.

2.2. Оранжевый сектор.

— Буквы гласные сбежали. Их верните и цвет получите.

...р..нж...в...й

Оранжевый

— Собери пословицы.

Нет друга — ищи, (а нашёл — береги).

Старый друг лучше (новых двух).

Не имей 100 рублей, (а имей 100 друзей).

Человек без друзей,... (что дерево без корней).

Сам погибай, (а товарища выручай).

Друг познается (в беде).

— Дружба — это дар нам свыше,

Дружба — это свет в окне;

Друг всегда тебя услышит,

Он не бросит и в беде.

Ребята получают на оранжевом фоне слово: **верные**.

2.3. Зеленый сектор.

— Вспомните алфавит и замените цифры буквами: 9,6,13,7,15,29,11

Зеленый.

— Предлагаю не скучать, а всем вместе станцевать.

Звучит танец-песня «Если нравится тебе, то делай так».

Дети, повторяя движения, танцуют.

Ребята получают на зеленом фоне слово: **жизнерадостные**.

2.4. Голубой сектор.

— *Отгадайте загадку:*

*Незабудок цвет чудесный —
Светлый, радостный, небесный.
Угадаем мы с тобой Этот цвет.
Он...*

голубой.

— А сейчас мы поиграем в игру «Море волнуется...».

На слова: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три... Морская фигура, на месте замри!» дети замирают в определённой позе. Ведущий, проходя мимо детей, смотрит, чтобы никто не шевелился. Кто пошевелится — выбывает из игры. Игра проводится 5—7 раз.

*Ребята получают на голубом фоне слово: **честные**.*

2.5. Синий сектор.

— *Расположите буквы по высоте:*

иИ й нС

Синий

— *Любят дети рисовать.
Этого нельзя скрывать,
мел друзья скорей возьмите
И чудесный детский мир изобразите.
Ребята рисуют.*

Ребята получают на синем фоне слово: ***трудолюбивые***.

II. Заключительная часть.

3.1. Построение команд и подведение итога

Ведущий Лучик:

- Все прошли вы испытанья. Каждая команда составила радугу детства. Прочитайте, какие вы ребята.

Ребята составляют радугу и зачитывают слова на ней.

— Пусть у каждого поселятся эти качества в душе. Молодцы, все старались, но лучшими были....

Награждение.

3.2. Заключительное слово

Ведущий Лучик:

А теперь напомнить нужно,

*Праздник был сегодня чей ?
Повторим, давайте дружно:
День защиты ВСЕХ ДЕТЕЙ!
Быстро время пролетело,
Не сидели мы без дела!
Мы программу завершаем И все вместе посчитаем:
Пусть всё получится В жизни у вас — раз!
— Здоровы чтобы были всегда — два!
— Чтоб душу грело изнутри — три!
— Чтоб жили все в любви и мире — четыре!
— Чтоб никогда не унывать — пять!
— Друзей чтоб было вам не счесть — шесть!
— Чтоб тепло дарили всем — семь!
— Чтоб урожайной была осень — восемь!
1 — Что хорошо всё будет, верить — девять!
— И, наконец, побольше добрых песен — десять!
— Ещё добра, терпения, старания...
Ну что ж, прощаемся и говорим всем...
До свидания!*

Т. Климович